

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ № 128
_____ Е.В.Харина
Приказ № 111 от «31» августа 2024 года

**Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
МОУ СШ № 128**

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет в нашем ОУ отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают в себе индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Часы, отведенные на занятия внеурочной деятельностью, используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, в школе созданы условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа социального педагога, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной

организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

К выбору направлений внеурочной деятельности их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы.)

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности в МОУ СШ № 128

1. Дополнительное изучение учебных предметов –

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: учебные курсы: «Развитие математических способностей», «Я-исследователь», «Что мы знаем про то, что нас окружает?»

2. Формирование функциональной грамотности

Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

Форма организации : учебные курсы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Секреты финансовой грамотности»

2. Развитие личности и самореализация обучающихся

Цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: вокальный ансамбль «Арколада », арт-студия «Акварель», хор «Российская слава», спортивные секции:

«Строевая подготовка» и Основы физической подготовки (ОФП).

3. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Форма организации: участие в общественных движениях «Юнармия», «Орлята России», Юные инспектора движения, участие в общешкольных делах и проектах

5. Организация обеспечения образовательной деятельности:

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, формирование уважительного отношения к Государственным символам Гимну РФ и Флагу РФ.

Форма организации: цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», организационная линейка по понедельникам «Подъем флага», ежедневные построения (утренний развод) для кадетских классов

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются

ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция

Направления	Названия	Формы организации	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Дополнительное изучение учебных предметов	«Я-исследователь»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	1
	«Развитие математических способностей»	Учебный курс				1	1	1	-	-	-	-	-	1	1
	«Что мы знаем про то, что нас окружает?»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1		-			-	-	-
Формирование функциональной грамотности	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.»	Учебный курс				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Секреты финансовой грамотности	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Акколада»	Вокал.ансамбль		1	1		1	1		1	1	1		1	1
	«Российская слава»	Хор	1			1			1				1		
	«Акварель»	Арт-студия	-	1	1	-	1	1	-	1	1	1	-	1	1

	ОФП	Секция	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
	Строевая подготовка	Секция	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ	Воспитательные мероприятия	Общешкольные и классные дела, киноуроки, проекты	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	«Юнармия», «Орлята России»	Внеурочные занятия	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Организация обеспечения образовательной деятельности	«Разговоры о важном»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Организационная линейка с поднятием флага РФ	Линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ежедневные построения учащихся кадетских классов	Линейка	0,5			0,5			0,5				0,5		
Итого в неделю			8	7,5	6,5	10	8,5	8,5	9	8,5	7,5	7,5	10	9,5	8,5
			1-е			2-е			3-и			4-е			
Всего часов в неделю на параллель (в среднем)			7			9			8			9			
Итого часов за учебный год на параллель			231			306			272			306			
Итого на уровень образования			1115												